

Педагогическим советом
ГБОУ "Усманский
промышленно-технологический колледж"

Протокол № 4
от "08" апреля 2016 г.

Директор

ГБОУ "Усманский промышленно-технологический колледж"

Ю.В. Афанасьев

Приказ № 69

от "28" апреля 2016 г.



об организации внутренней системы повышения квалификации педагогических работников в Государственном областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Усманский промышленно-технологический колледж"

Усмань

I Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для организации внутренней системы повышения квалификации педагогических работников ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» (далее - Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- нормативно-правовыми актами и другими документами об образовании Управления образования и науки Липецкой области;
- Уставом Колледжа.

1.3 Повышение квалификации педагогических работников - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогических работников и мастеров производственного обучения Колледжа.

1.4 Участниками внутренней системы повышения квалификации являются преподаватели, мастера производственного обучения, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал Колледжа.

II Цель и задачи внутренней системы повышения квалификации

2.1 Целью внутренней системы повышения квалификации является совершенствование педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа.

2.2 Задачи внутренней системы повышения квалификации:

- углубление и совершенствование знаний в психолого-педагогической, профессиональной и общекультурной деятельности, в области информационных технологий, менеджмента инноваций, инновационных принципов организации образовательного, воспитательного процесса и учебной/производственной практики, нормативно-правовых образовательных программ среднего профессионального образования на основе современных достижений науки, техники и технологии;
- освоение и выработка практических навыков, форм, методов и средств обучения на основе инновационных технологий, разработка и использование электронных образовательных ресурсов, учебно-методических материалов и образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе;
- разработка учебно-программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- адаптация и использование инновационных образовательных технологий; современных методов преподавания и обеспечения качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена;
- реализация эффективной системы менеджмента качества на базе использования современных информационных систем;

- внедрение в работу Колледжа опыта ведущих российских профессиональных образовательных учреждений.

III Виды внутренней системы повышения квалификации

3.1 К основным видам внутренней системы повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала Колледжа относятся:

- проблемные и обучающие семинары, организованные в Колледже, в том числе с участием приглашенных представителей Управления образования и науки Липецкой области;
- научно-практические конференции преподавателей и мастеров производственного обучения;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальное профессиональное самосовершенствование.

3.2 Проблемный семинар «Инновационные технологии обучения и воспитания: теория и практика» является составной частью внутренней системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Цель проблемного семинара - повышение уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.3 План работы проблемного семинара на текущий учебный год разрабатывается методистом в соответствии с единой методической темой Колледжа, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором Колледжа.

3.4 Обучающий семинар-практикум «Открытый урок» являются частью внутренней системы повышения квалификации.

Цель семинара-практикума «Открытый урок» - ознакомить педагогических работников с технологиями обучения, повысить уровень профессионального мастерства, дать представление о положительном педагогическом опыте, который накоплен в Колледже.

3.5 План работы обучающего семинара «Открытый урок» на текущий учебный год разрабатывается методистом в соответствии с единой методической темой Колледжа, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором Колледжа.

3.6 Обучающий семинар «Школа начинающего преподавателя» является составной частью внутренней системы повышения квалификации и направлен на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности молодых и вновь принятых преподавателей.

3.7 План работы обучающего семинара «Школа начинающего преподавателя» разрабатывается методистом на текущий учебный год в соответствии с единой методической темой Колледжа, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором Колледжа

3.8 Индивидуальная работа преподавателей по теме самообразования как часть внутренней системы повышения квалификации направлена на повышение результативности учебно-методической работы педагогических работников,

обеспечения непрерывного процесса совершенствования их профессионального мастерства.

3.9 Индивидуальная самообразовательная деятельность вносится в индивидуальный план работы преподавателя на текущий учебный год.

3.10 Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по вопросам организации и проведения учебных занятий; разработки учебно-программной и учебно-методической продукции в соответствии с ФГОС СПО;

3.11 Научно-практические конференции направлены на совершенствование образовательного процесса и учебно-методической работы в Колледже;

IV Контроль участия во внутренней системе повышения квалификации

4.1 Методический совет Колледжа может заслушивать отчет об участии цикловой методической комиссии во внутренней системе повышения квалификации и принимать решение о принятии или отклонении отчета (при необходимости - о его доработке), а также может дать рекомендации по использованию результатов повышения квалификации с учетом его практической значимости для совершенствования образовательного и воспитательного процесса.

4.2 Участие преподавателей во внутренней системе повышения квалификации вносится в индивидуальный план работы преподавателя на текущий учебный год.